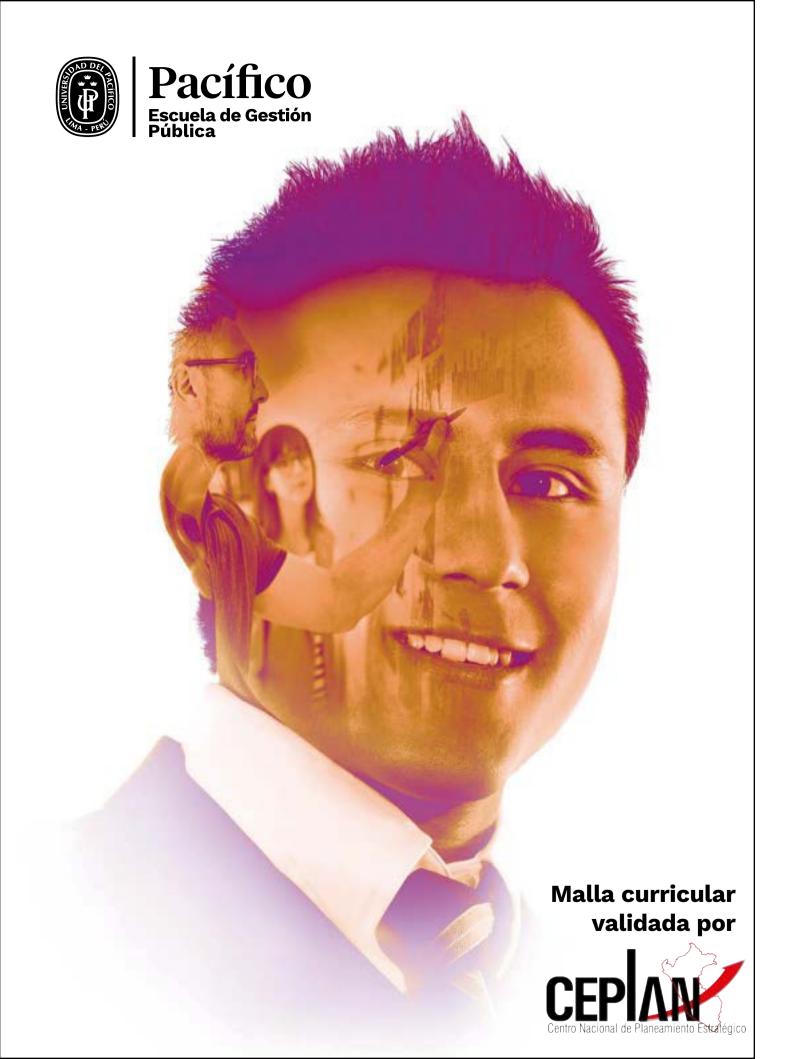


46

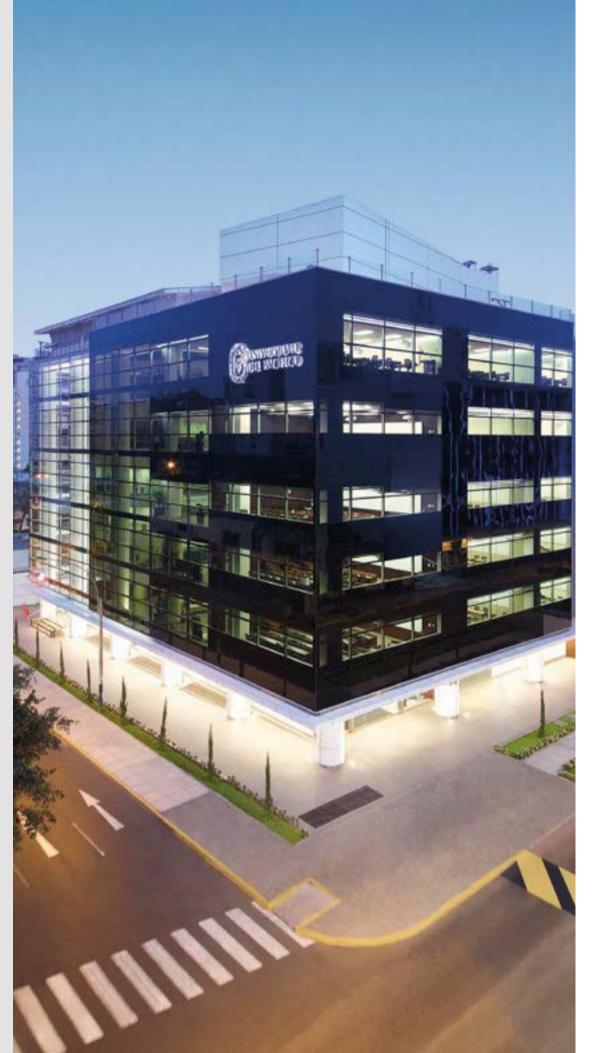
Generemos
valor para
la sociedad
conectando
el proceso de
planeamiento
con la ejecución
presupuestal
del Estado".

Vlado Castañeda

Consultor de políticas, gestión pública y asuntos públicos.







Un plan para la gestión pública

El Estado necesita saber hacia dónde avanza. Desde sus metas a mediano y largo plazo como país, hasta la organización de los objetivos, presupuestos y acciones para el progreso de cada sector y gobierno descentralizado. Esa es la base de las políticas que aspiran a una transformación a futuro, pero también la manera de anticiparse a los riesgos y adelantarse a las oportunidades de crecimiento.

Para ello es imprescindible que la alta dirección en temas de dirección estratégica maneje las herramientas adecuadas. Para diagnosticar los problemas más urgentes y, sobre eso, fijar el camino de su administración. A la vez, para garantizar que sus propósitos sean coherentes con los lineamientos de las instituciones públicas.

El Programa de Especialización de Planeamiento Estratégico del Sector Público propone una formación integral en la materia. Con una teoría que refuerza los conceptos, metodologías y herramientas, adecuadas para desarrollar un proceso de planeamiento estratégico óptimo en instituciones públicas de todos los niveles de gobierno alineados a la nueva directiva de planeamiento estratégico.

Una propuesta académica completa, dictada por expertos en planificación y dirigida a volver realidad las metas fundamentales del país.

ESCUELA DE GESTIÓN PÚBLICA Universidad del Pacífico

Un nuevo enfoque de la Escuela de Gestión Pública



LA GESTIÓN PÚBLICA EVOLUCIONA AL CONCEPTO DE GOBERNANZA PÚBLICA



SECTOR PRIVADO N SOCIEDAD

GOBIERNO

- > Centrado en el Estado
- > Jerarquía.
- > Competencia por el poder entre partidos políticos.
- Resolución de conflictos mediante decisiones del gobierno.
- Distribución de bienes públicos.

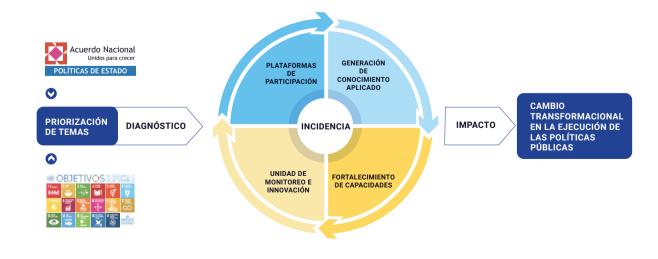
>>

GOBERNANZA

- Estructuras que combinan jerarquías, negociación y mecanismos competitivos.
- Redes
- Conflicto entre quienes gobiernan y los actores involucrados.
- > Negociaciones entre actores estatales y no estatales.
- > Coproducción de bienes públicos.

INCIDENCIA DE LA EGP EN LA GESTIÓN PÚBLICA

El nuevo contexto implica plantear un modelo de generación de incidencia por parte de la EGP como **agente de cambio**.





Objetivo de la Escuela de Gestión Pública:

La EGP tiene como objetivo generar incidencia sobre los aspectos más relevantes para el **desarrollo del país**, así como promover la formación académica, el desarrollo de competencias, y de la conducta ética de los funcionarios públicos. En este sentido, la Escuela busca contribuir para que los servidores públicos puedan mejorar el diseño de políticas y de la gestión pública en nuestro país y de esa manera se fortalece a las **instituciones públicas y** privadas vinculadas con el manejo de los recursos del Estado.



Una propuesta integrada con un espacio de debate y de intercambio permanente

NUESTRAS FORTALEZAS



Convalidación en Maestrías. Al culminar el programa con éxito, el alumno tendrá la opción de solicitar la convalidación con algún curso de las Maestrías que ofrece la EGP. La solicitud será evaluada por la Dirección Académica. Previamente, el alumno deberá haber cumplido con los requisitos de admisión propios de cada Maestría.



Programa de alta especialización. Formación integral de alto nivel con contenido alineado a la directiva del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico.



Aprender de especialistas con sólida reputación. Una plana docente de renombre, avalados por el Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN), que combina la experiencia académica con una trayectoria amplia y sólida en las más importantes instituciones públicas.



Ciclo de conferencias magistrales. Enfocadas en las diferentes aristas que componen la gestión pública. Al culminar las conferencias se le brindará a los participantes un certificado por nuestra institución.



Respaldarse en un modelo formativo basado en competencias. Gracias a nuestro método ERA (Experiencia-Reflexión-Acción), que ofrece una formación integral y aprendizaje dinámico vinculadas a la innovación y la toma de decisiones.

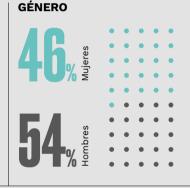


Taller de Socialización: Networking. Compartirás tus experiencias profesionales al interactuar con participantes en posiciones de liderazgo y en cargos decisorios, favoreciendo la generación de una valiosa red de contactos, además de facilitar el intercambio de conocimientos creando un espacio académico enriquecedor.

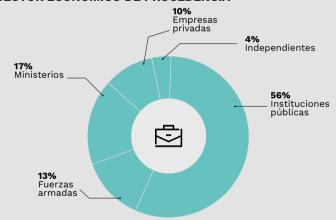
Nuestros participantes son miembros de la alta dirección de la gerencia pública; consultores y jefes de áreas administrativas como planes y presupuesto, recursos humanos, finanzas e inversiones. El programa está dirigido a gerentes de gobierno, asesores de organizaciones públicas y profesionales que se desarrollen en departamentos de planeamiento y sistematización de datos.

LA EDAD PROMEDIO DE LOS ALUMNOS DEL PROGRAMA





SECTOR ECONÓMICO DE PROCEDENCIA



CARGOS DE PROCEDENCIA

Jefes	20%
Especialistas	16%
Analistas	9%
Asesores	7%
Asistentes	7%

7%
7%
6%
5%
16%

HORAS POR CURSO

18

18

120

Programa curricular* validado por



JRS0		CURSO	
18	Análisis prospectivo	12	Planeamiento y presupuesto por resultados
18	Planeamiento estratégico en el sector público	24	Seguimiento para la gestión estratégica de la entidad
	18	Análisis prospectivo Planeamiento estratégico en el	Análisis prospectivo 12 Planeamiento estratégico en el 24

Planeamiento

territorial

*El material estará a disposición de los estudiantes en la plataforma tecnológica.

"La Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico 🛭 se reserva el derecho de reprogramar la malla y las fechas de dictado, incluyendo la frecuencia horaria, de acuerdo con su proceso de mejora académica continua o causa de fuerza mayor, lo que será comunicado oportunamente.

12



CERTIFICACIÓN

Diploma de Especialización en Planeamiento Estratégico por la Escuela de Gestión **Pública de la Universidad** del Pacífico.

Un plan formativo con propósito

La gestión pública requiere una formación flexible. Nuestros programas especializados representan una puerta de ingreso a un entorno académico de máxima productividad, donde la experiencia y el liderazgo de los participantes están asegurados debido a un modelo pedagógico exigente y acorde con las necesidades del Estado.

Total de horas

El objetivo es dotar a los participantes de los conceptos, metodologías y herramientas adecuadas para desarrollar un proceso de planeamiento estratégico adecuado y óptimo en instituciones públicas de todos los niveles de gobierno alineados a la nueva directiva de planeamiento estratégico.

Políticas públicas y Gestión pública

Una presentación del contexto básico donde se desenvuelve el planeamiento estratégico como sistema administrativo, la vinculación de los obietivos macro de la política pública v su ejecución efectiva a través de la gestión de gobierno. De esta forma, el participante deberá entender el contexto y el marco instrumental y normativo en el cual se formulan las políticas públicas.

Análisis prospectivo

Acercamiento a los estudios de futuro y la prospectiva como disciplina útil en el Proceso Estratégico, con énfasis en el mediano y largo plazo. Se aplica la técnica del análisis estructural para determinar las variables claves esenciales del objeto de estudio y para diseñar los escenarios de futuro respectivos.

Sistema nacional de planeamiento

Una profundización de los conceptos técnicos y normativos del Sistema Nacional de Planeamiento, el rol del órgano rector CEPLAN, su alcance, sus fases y la metodología para su desarrollo. Desde la interacción entre el Planeamiento Estratégico en el marco de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo y de la Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública. El obietivo es establecer una conexión entre la Agenda para el desarrollo sostenible al 2030, el acuerdo nacional, el Plan Estratégico de Desarrollo Nacional, las políticas nacionales y los planes estratégicos.

Planeamiento estratégico en el sector público

Plantea los conceptos de planeamiento estratégico desde una perspectiva sectorial. Se realiza un marco de análisis prospectivo, político y técnico, que refleje las prioridades gubernamentales. Además, se presentan dos de las principales herramientas del planteamiento estratégico: indicadores, concepto, relación con la variable y meta, criterios para su uso, tipos; y priorización de proyectos de inversión pública en el marco de la problemática de los provectos de inversión pública, metodología AHP alineada a una estrategia de desarrollo.

Planeamiento territorial

Un enfoque territorial que complementa el desarrollo de la frase prospectiva y estratégica en la formulación de los Planes de Desarrollo Concertados. La finalidad es diseñar una estrategia de desarrollo con mirada a futuro, participativa y geográfica, que sirva de guía a todos los actores regionales, así como a los demás instrumentos de gestión del territorio.

Seguimiento para la gestión estratégica de la entidad

Estudio de los aspectos normativos y teóricos para el desarrollo conceptual y metodológico de la Gestión Estratégica de una entidad y su seguimiento. El objetivo es generar un marco sistémico que integre a la planificación estratégica, la implementación, la medición y la asignación como un proceso continuo que contribuya a la modernización de la gestión pública orientada a resultados.

Planeamiento v presupuesto por resultados

Una aproximación a los conceptos e instrumentos usados actualmente para implementar el presupuesto por resultados en la gestión pública nacional. El enfoque prioriza la vinculación del sistema de planeamiento estratégico, en el marco de la normativa vigente, a través de los documentos PEI y POI.

Un cuerpo docente reconocido en la labor pública y privada

Desde su creación, una de las prioridades de la Escuela de Gestión Pública fue conformar un equipo docente de jerarquía. Un profesorado a la altura de los retos mayúsculos que implica la función pública.

Ese compromiso se refleja en la rigurosa composición de la plana docente: especialistas avalados tanto por sus credenciales académicas como por el liderazgo demostrado en cargos de máxima responsabilidad al interior del Estado.

Son ellos quienes marcan el desarrollo profesional del estudiante y garantizan su idoneidad para resituar la administración pública dentro del mapa de la productividad y la eficiencia.



VLADO CASTAÑEDA

Consultor de políticas, gestión pública y asuntos públicos.

Magíster en Política Aplicada, Instituciones y Procesos Políticos (Instituto Universita rio de Investigación Ortega v Gasset. adscrito a la Universidad Complutense de Madrid - España). Ha sido Secretario de Coordinación de la PCM. Ha sido asesor de Alta Dirección en MINSA. MINEM. MININTER, entre otros. Miembro del Cuerpo de Gerentes Públicos - SERVIR.



MARTHA ZULY VICENTE **CASTRO**

Asesora de la Presidencia del Consejo Directivo en CEPLAN.

Ha sido Jefa de la Oficina de Planeamiento e Inversiones de la Oficina General de Planeamiento, Presupuesto y Modernización del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. Magíster en Ciencias Sociales por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO -Sede México. Ha sido Coordinadora de Planeamiento Sectorial del CEPLAN.



Consultora Independiente en temas de diseño de políticas y programas orientados a resultados, presupuesto

público, y gestión descentralizada.

CLAUDIA

SANCHEZ

MARIA

Ha sido Gerente de Desarrollo Social de la Municipalidad Metropolitana de Lima v Directora de Relaciones Intergubernamentales del MINEDU. Magíster en Gestión Pública por la Universidad del Pacífico.



CHRISTIAM GONZALES

Director de Políticas y Normas de la Superintendencia Nacional de Servicios de Saneamiento (SUNASS).

Ex Director Nacional de Seguimiento y Evaluación del CEPLAN. PhD. en Economía por la Escuela de Postgrado de la Fundação Geúlio Vargas (Río de Janeiro-Brasil). Es consultor Nacional e internacional en temas de regulación de servicios públicos y gestión de infraestructuras (OSIPTEL, GIZ, BID, OSITRAN, MEF, MTC).

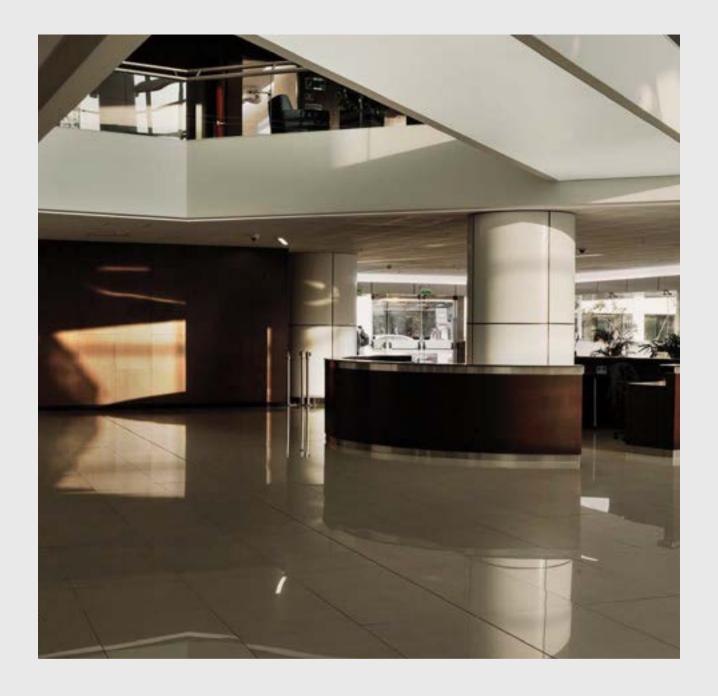


FREDY VARGAS

Director del Centro de Pensamiento Estratégico y Prospectiva de la Universidad Externado de Colombia.

Docente e Investigador en Estudios de Futuros, Estrategia y Management en la Universidad Externado de Colombia. Profesor visitante en universidades de Latinoamérica. Miembro del Grupo de Expertos en Prospectiva y Desarrollo Territorial de CEPAL, de las Naciones Unidas (Santiago de Chile). Ex Director Nacional de Prospectiva y Estudios Estratégicos de CEPLAN. Doctorado en Administración y Maestría en Pensamiento Estratégico y Prospectiva de la Universidad Externado de Colombia. Maestría en Administración de Empresas (PUCP).







"Una vez efectuado el pago de la matrícula, no se podrá solicitar la devolución por este concepto. El dictado de clases del programa académico se iniciará siempre que se alcance el número mínimo de alumnos matriculados establecido por la Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico".

*Cabe mencionar que, para el cómputo del número de años de experiencia laboral requerido, no se considerarán las prácticas preprofesionales ni las prácticas profesionales realizadas.

*Para matricularse en el siguiente módulo del programa académico en el que está interesado, es requisito indispensable no tener deudas con la institución. En caso de mantener deudas, deberán cancelarse antes de la matrícula correspondiente.

INFORMACIÓN CLAVE

DURACIÓN

5
MESES LECTIVOS.

INICI

24 de abril de 2025

FRECUENCIA

Dos veces por semana.

MARTES Y JUEVES

7:00 p. m. a 10:00 p. m.

BIENVENIDA E INDUCCIÓN

24 de abril de 2025 6:30 a 7:00 p. m.

TALLER DE SOCIALIZACIÓN

24 de abril de 2025 7:00 a 9:00 p. m.

CIERRE DE INSCRIPCIONES

22 de abril de 2025

MODALIDAD

Remota

INVERSIÓN

S/ 7,500

OPCIÓN DE FINANCIAMIENTO DIRECTO.

REQUISITOS

Grado académico de bachiller. Experiencia profesional mayor de dos años relacionada al sector público.

