



**UNIVERSIDAD
DEL PACÍFICO**

PRME

SHARING INFORMATION ON PROGRESS (SIP) 2012 - 2013

PRME

This is our **Sharing Information on Progress (SIP)**
Report on the Implementation of the **Principles for
Responsible Management Education**

LIMA – PERÚ

DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

Autoridad principal:	Rectora, Elsa Del Castillo.
Fecha de adhesión al PRME:	8 de abril del 2011.
Sector:	Educación.
Actividad:	Educación superior e investigación.
Grupos de interés:	Alumnos, personal docente, personal administrativo, personal de servicio, Patronato, proveedores, Estado, medioambiente, medios de comunicación y comunidad en general.
Difusión del Informe de Progreso:	Página web.
Fecha de publicación del Informe:	18 de Diciembre de 2014.
Dirección:	Av. Salaverry 2020 – Jesús María. Lima
Web:	www.up.edu.pe
Persona de contacto:	Lorena Castillo Devoto / Alberto Molina Teléfono: 2190100 anexo: 2175

Lima, 15 de diciembre 2014

Señor
Jonas Haertle
Jefe
Secretariado PRME
Global Compact, Naciones Unidas



La Universidad del Pacífico, de Lima, Perú, es una institución académica con vocación de excelencia, especializada en las carreras y programas vinculados con la economía, derecho y la gestión de las organizaciones. La misión de la Universidad del Pacífico es la formación de líderes globalmente competitivos, con iniciativa y espíritu emprendedor, con visión integral, responsables socialmente y generadores de cambio. Siendo coherente con su misión, la universidad es signataria y miembro activo del Pacto Mundial desde el año 2003 y es participante del PRME (Principles for Responsible Management Education) desde el año 2011.

En el periodo correspondiente a los años 2012 y 2013, la universidad inició y continuó, respectivamente, la implementación del Plan Estratégico de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), elaborado en el 2011. Este plan, basado en el modelo de RSU de la red AUSJAL (Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina), promueve la responsabilidad social a través de las cuatro funciones universitarias: formación, investigación, gestión interna y proyección a la sociedad.

En el año 2013 también se creó el Centro de Ética Aplicada, el cual, junto con el Centro de Emprendimiento e Innovación y el Centro de Liderazgo, contribuyeron con la formación de los estudiantes y la promoción de la gestión responsable en la comunidad empresarial.

Con estos antecedentes, queremos reiterar el compromiso de las autoridades, del personal docente y administrativo de nuestra institución con los seis principios del PRME.

Muy atentamente,

Elsa del Castillo Mory
Rectora

I. LOS SEIS PRINCIPIOS

Como instituciones de altos estudios, involucradas en la educación de los actuales y futuros gestores, nos comprometemos voluntariamente a dedicarnos a un proceso continuo de mejoramiento de los siguientes Principios y su aplicación, reportando sobre nuestro progreso a los grupos de interés e intercambiando prácticas efectivas con otras instituciones académicas:

PRINCIPIO 1. PROPÓSITO: Desarrollaremos las capacidades de los estudiantes para que sean futuros generadores de valor sostenible para los negocios y la sociedad en su conjunto, y para trabajar por una economía global incluyente y sostenible.

PRINCIPIO 2. VALORES: Incorporaremos a nuestras actividades académicas y programas de estudio los valores de la responsabilidad social global, tal y como han sido descritos en iniciativas internacionales, como el Global Compact de Naciones Unidas.

PRINCIPIO 3. MÉTODO: Crearemos marcos educativos, materiales, procesos y entornos pedagógicos que hagan posibles las experiencias efectivas de aprendizaje para un liderazgo responsable.

PRINCIPIO 4. INVESTIGACIÓN: Nos comprometeremos con una investigación conceptual y empírica que permita mejorar nuestra comprensión acerca del papel, la dinámica y el impacto de las corporaciones en la creación de valor sostenible social, ambiental y económico.

PRINCIPIO 5. PARTENARIADO: Interactuaremos con los gestores de las corporaciones empresariales para ampliar nuestro conocimiento de sus desafíos a la hora de cumplir con sus responsabilidades sociales y ambientales y para explorar conjuntamente los modos efectivos de enfrentar tales desafíos.

PRINCIPIO 6. DIÁLOGO: Facilitaremos y apoyaremos el diálogo y el debate entre educadores, empresas, gobierno, consumidores, medios de comunicación, organizaciones de la sociedad civil y demás grupos interesados, en temas críticos relacionados con la responsabilidad social global y la sostenibilidad.

PRINCIPIO ADICIONAL: Entendemos que nuestras propias prácticas organizacionales deberán servir como ejemplo de los valores y actitudes que transmitimos a nuestros estudiantes.

II. INTRODUCCIÓN

La Universidad del Pacífico (UP) es una institución especializada en las áreas de economía, derecho y negocios, fundada en el año 1962, por iniciativa de un grupo de empresarios peruanos, con el apoyo de la Compañía de Jesús. La UP busca formar profesionales éticos, con excelencia académica y sensibilidad social que aporten al desarrollo económico y social del país.

La UP, como miembro de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL), implementa un sistema de Gestión de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) que busca integrar el enfoque de la responsabilidad social a las funciones básicas de la Universidad: formación, investigación, gestión interna y proyección hacia la sociedad. En los años 2012 y 2013, la UP llevó a cabo diversas acciones de responsabilidad social y ambiental en el desarrollo de cada una de estas funciones.

El presente reporte detalla las acciones de RSU desarrolladas por la Universidad del Pacífico de acuerdo con los principios del PRME (Principles for Responsible Management Education). Estos principios se encuentran directamente relacionados con el enfoque UP de integración de la RSU en las funciones de la Universidad. Concretamente, los principios 1, 2 y 3 (Propósito, Valores y Método) corresponden a la función de formación; el principio 4, a la función de investigación; los principios 5 y 6 (Partenariado y Diálogo) corresponden a la función de proyección hacia la sociedad; y, finalmente, el principio adicional, a la gestión interna.

El presente documento es un reporte que integra los principios del PRME con los del Global Compact, para los períodos académicos correspondientes a los años 2012 y 2013. Específicamente, **este reporte corresponde al PRME SIP (Sharing Information on Progress) 2012 – 2013 y al Global Compact COE (Communication on Engagement) 2013.**

III. ASPECTOS RELEVANTES RELACIONADOS CON LOS PRINCIPIOS

PRINCIPIO 1: PROPÓSITO



Desarrollaremos las capacidades de los estudiantes para que sean futuros generadores de valor sostenible para los negocios y la sociedad en su conjunto, y para trabajar por una economía global incluyente y sostenible.

La misión y visión de la Universidad del Pacífico están directamente relacionadas con este principio.

NUESTRA MISIÓN

La Universidad del Pacífico es una institución con vocación de excelencia y especializada en las áreas de economía y gestión de las organizaciones. Aspira a contribuir al desarrollo y al bienestar social del Perú, mediante la formación de líderes globalmente competitivos, con iniciativa y espíritu emprendedor, con visión integral, responsables socialmente y generadores de cambio¹.

NUESTRA VISIÓN

Ser una comunidad universitaria que genera valor, forma profesionales íntegros, competentes y socialmente responsables, así como también produce y difunde conocimiento relevante para el país y el mundo.

¹ Adaptado del Estatuto de la Universidad del Pacífico aprobado en el año 2011, ratificado y modificado en el año

ACTIVIDADES 2012 – 2013

NORMAS Y REGLAMENTOS

La UP se ha preocupado de incorporar, en sus reglamentos, directrices que orienten a la comunidad universitaria y que contribuyan con la formación de los alumnos como futuros promotores del desarrollo sostenible. Así tenemos que el Estatuto especifica, además de la visión y la misión antes señaladas, que “la Universidad busca que los conocimientos y experiencias de la comunidad universitaria no se limiten al ámbito profesional y académico, sino que estos serán aplicados a las diversas actividades de proyección social que desarrollará regularmente la Universidad (...)”. Asimismo, en su artículo 7, reconoce la trascendencia y relevancia de los valores cristianos.

El Reglamento de Estudios de Pregrado² establece, como deberes de los estudiantes, dedicarse con esfuerzo y responsabilidad a su formación humana, académica y profesional; así como respetar los derechos de los demás miembros de la comunidad universitaria.

Asimismo, en el Reglamento de Docentes de Pregrado de la UP, se especifica como deberes de los profesores, los siguientes³:

- “Promover la formación integral del estudiante, estimulando su vocación por la excelencia académica, la conducta ética, el sentido de liderazgo y la responsabilidad social (...)”.
- “Enseñar e investigar con libertad de pensamiento y con respeto a la discrepancia (...)”.
- “Realizar labores de proyección social dentro o fuera del ámbito universitario”.
- “Observar un comportamiento ético”.

Finalmente, las normas presentes en el Reglamento de Buena Conducta, tanto de pregrado como de postgrado, tienen como fundamento el respeto de los valores que rigen la Universidad y que orientan la conducta de los estudiantes, entre ellos el respeto a la dignidad de la persona, la ética, la igualdad y la no discriminación, el pluralismo y la tolerancia, la honestidad, la búsqueda de la verdad, la búsqueda de la excelencia, la libertad de pensamiento, el respeto, la solidaridad, la lealtad, la transparencia y la responsabilidad.

² Reglamento de Estudios de Pregrado 2013

³ Reglamento de Docentes de Pregrado 2013

PROYECTO AUSJAL DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

La UP participa en el Proyecto de Fortalecimiento de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de la red AUSJAL (Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina), desde el año 2007. De acuerdo con el modelo AUSJAL, la UP concibe la RSU como la búsqueda de la promoción de la justicia, la solidaridad y la equidad social en el desarrollo de sus funciones de docencia, investigación y gestión interna. En los años 2012 y 2013, la Universidad contribuyó con el proceso de mejora continua de este proyecto, concretamente con la mejora de los indicadores de responsabilidad social universitaria con miras a su aplicación en una próxima autoevaluación en 2014.

LA OFICINA DEL PREBOSTE

La Oficina del Preboste corresponde a una autoridad universitaria que busca promover una comunidad justa y socialmente responsable. Esta oficina promueve entre los estudiantes los principios, valores, ideales y fines de la Universidad e integra las dimensiones humana y ética en las actividades extracurriculares. Entre estas actividades extracurriculares están las paraacadémicas, que otorgan créditos a los alumnos. Un ejemplo de actividad paraacadémica son las experiencias de Trabajo Social Comunitario (TSC), que tienen como propósito fomentar un comportamiento altruista y solidario entre los estudiantes de la UP. Estas experiencias son obligatorias para obtener el título de bachiller, tienen un valor de dos créditos y se traducen en 60 horas de trabajo social.

Asimismo, a través de la unidad de Fomento de la Participación Universitaria (FOPU), la Oficina del Preboste busca fortalecer las organizaciones juveniles vinculadas a la Universidad, en tanto las considera espacios formativos en temas de gestión, responsabilidad social y desarrollo de “habilidades blandas”. En el año 2009 se crearon 12 organizaciones juveniles. Cuatro años más tarde –en 2013– la UP contaba con 26 organizaciones activas conformadas por más de 350 estudiantes, que trabajan en la promoción de actividades de proyección social, mejora de la educación, protección del medio ambiente, intercambio cultural, participación ciudadana, emprendimiento social, microfinanzas, debate bajo el modelo de Naciones Unidas, entre otros.

REDES

La UP forma parte de una serie de redes nacionales e internacionales que promueven la gestión responsable que genere valor económico, social y ambiental. Entre estas redes figuran el Global Compact (Pacto Mundial), el PRME (Principles for Responsible Management Education), la RAI (Red Ambiental Interuniversitaria), SEKN (Social

Enterprise Knowledge Network), GUPES (Global Universities Partnership on Environment and Sustainability), la Red Interamericana de Responsabilidad Social Empresarial y la red AUSJAL (Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina). Durante los años 2012 y 2013, la UP estuvo activa en todas estas redes.

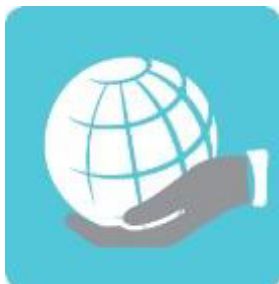
En el año 2012, la Escuela de Postgrado de la UP ingresó a *Net Impact*, red internacional que representa a profesionales líderes comprometidos con el uso del poder de las empresas para crear un mundo social y ambientalmente sostenible. En el año 2013, la Universidad participó en la primera etapa del Proyecto Universidades Sustentables promovida por la Red Columbus.

MAESTRÍAS Y DIPLOMADOS ENFOCADOS EN LA GENERACIÓN DE VALOR SOCIAL Y AMBIENTAL

El diseño del currículo de las carreras de pregrado y de los programas de postgrado de la UP, en general, considera la inclusión de cursos obligatorios que promuevan la gestión responsable y ética en las organizaciones. Adicionalmente, la UP ha desarrollado, en los últimos años, maestrías, diplomados y cursos orientados específicamente hacia la formación en la generación de valor social y ambiental, entre los que tenemos los siguientes:

- Maestría en Gestión de la Inversión Social
- Diplomado en Gestión del Liderazgo Transformador
- Diplomado Internacional en Gestión Estratégica de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) y los Negocios Inclusivos
- Diplomado en Gerencia Estratégica de Empresas Mineras
- Diplomado en Derecho Minero, Gestión y Responsabilidad Social Ambiental
- Curso “Cambio Climático: Huella de Carbono y Mercado Voluntario de Carbono”.

PRINCIPIO 2: VALORES



Incorporaremos a nuestras actividades académicas y programas de estudio los valores de la responsabilidad social global, tal y como han sido descritos en iniciativas internacionales, como el Global Compact de Naciones Unidas.

NUESTROS VALORES

El Estatuto de la Universidad del Pacífico reconoce la trascendencia y relevancia de los valores cristianos y se rige por los siguientes principios:

- Igualdad en lo esencial de toda persona, sin distinción de sexo, raza, religión, ideología, condición social o económica.
- Formación e investigación que contribuyan a la solución de problemas sociales y a la búsqueda de la excelencia académica.
- Diálogo entre sus propios miembros y con otras personas de su entorno.
- Acceso a la educación. La UP aspira a que ninguna persona especialmente calificada esté impedida de cursar estudios por limitaciones económicas.
- Promoción de los siguientes valores:
 - ✓ **Respeto al otro**
 - ✓ **Libertad de pensamiento**
 - ✓ **Honestidad**
 - ✓ **Responsabilidad social**

La UP tiene reglamentos que respaldan estos principios. Por ejemplo, el Reglamento General y el Reglamento de Estudios de Pregrado de la UP definen que los estudiantes y profesores de la UP tienen el derecho de expresar libre y respetuosamente sus ideas y de no ser sancionados por causa de ellas. Asimismo, los estudiantes tienen el derecho de participar en los órganos de gobierno de la Universidad, así como de ser escuchados por las autoridades, mediante sus representantes y delegados.

La UP, como firmante del Pacto Mundial, está comprometida con la promoción de sus principios y, particularmente, se esmera por promover el respeto de los **derechos humanos**, las **normas laborales**, la conservación del **medio ambiente** y la lucha **anticorrupción**.

ACTIVIDADES 2012 – 2013

Las actividades académicas y programas de estudio de la UP promueven los valores de la responsabilidad social global. La promoción de los principios del Pacto Mundial de las Naciones Unidas se da en la dimensión formativa, tanto en el nivel de pregrado como en el de postgrado, en las diferentes asignaturas que comprenden las carreras, los programas de maestrías y los diplomados.

A fines del año 2013 se diseñó un proyecto para integrar el concepto de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) de manera transversal en el currículo, el cual se implementará en el año 2014.

Los siguientes cuadros muestran algunas de las asignaturas impartidas durante los años 2012 y 2013, en las que se promueven los principios del Pacto Mundial.

FORMACIÓN EN PREGRADO

Asignaturas de pregrado relacionadas con DERECHOS HUMANOS 2012 – 2013

ASIGNATURA OBLIGATORIA	CARRERA	RESUMEN DE LA ASIGNATURA	AÑOS
Proyección Social	Todas las carreras	Los estudiantes asesoran a diversos microempresarios, fomentando una actitud de servicio y de compromiso con el país. Los alumnos integran y aplican los conocimientos adquiridos durante la carrera.	2012 2013
Moral Profesional	Todas las carreras	Pone énfasis en la comprensión de la dimensión ética en situaciones profesionales, fomentando la integración de valores y principios morales en la toma de decisiones.	2012 2013
Gestión Estratégica de la Responsabilidad Social	Negocios Internacionales, Administración	Considera la RSE como un elemento central de la estrategia empresarial y promueve su incorporación en la trayectoria profesional de los alumnos.	2012 2013
Proyecto Empresarial	Administración	Desarrollo grupal de un plan de negocios innovador, aplicando los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera. Se evalúan la rentabilidad económica, la viabilidad operativa, la responsabilidad social y la sostenibilidad ambiental del proyecto.	2012 2013
Teología	Todas las carreras	Presenta al alumno los aspectos más importantes de la cosmovisión religiosa en general y de la cristiana en particular, así como sus repercusiones éticas en la vida cotidiana.	2012 2013
ASIGNATURA ELECTIVA	CARRERA	RESUMEN DE LA ASIGNATURA	AÑOS
Taller de Ética Profesional del Abogado	Derecho	Se abordan temas como códigos de ética, la ética como práctica de la libertad, los valores de la abogacía, el secreto profesional, la competencia desleal, el conflicto de intereses, la responsabilidad social del abogado, entre otros.	2013

Fuente: Servicios Académicos y Registro, sumillas y sílabos de los cursos del año 2012 y ciclo 2013-II.

Asignaturas de pregrado relacionadas con NORMAS LABORALES 2012 – 2013

ASIGNATURA	CARRERA	RESUMEN DE LA ASIGNATURA	AÑOS
Gestión de Personas	Administración	Se dan a conocer los procesos relacionados a la gestión de las personas en una organización, sobre la base del respeto al individuo, con un enfoque humanístico y ético.	2012 2013
Relaciones Laborales	Administración (concentración en Gestión de Personas)	Desarrolla el marco conceptual e instrumental básico de las relaciones laborales en la empresa, considerando como eje central la construcción de un clima laboral saludable y competitivo.	2012 2013

Fuente: Servicios Académicos y Registro, sumillas y sílabos de los cursos del año 2012 y ciclo 2013-II.

Asignaturas de pregrado relacionadas con MEDIO AMBIENTE 2012 – 2013

ASIGNATURA OBLIGATORIA	CARRERA	RESUMEN DE LA ASIGNATURA	AÑOS
Proyecto Empresarial	Administración	Exige el desarrollo grupal de un plan de negocios innovador, mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera. Se evalúan la rentabilidad económica, la viabilidad operativa, la responsabilidad social y la sostenibilidad ambiental del proyecto.	2012 2013
Gestión de los Recursos Naturales	Economía	Aplica la teoría económica al manejo de los recursos naturales y el medio ambiente, con el propósito de identificar los principales problemas ambientales y de manejo de recursos naturales que enfrenta la sociedad.	2012 2013
ASIGNATURA ELECTIVA	CARRERA	RESUMEN DE LA ASIGNATURA	AÑOS
Sostenibilidad Ambiental y Responsabilidad Social	Ingeniería Empresarial	Aplica el concepto de desarrollo sostenible, que considera la integración de las políticas económicas, sociales y ambientales como estrategia de gestión de las organizaciones.	2012 2013
Seminario de Cultura, Ecología y Desarrollo Económico	Todas las carreras	Muestra la importancia que tiene el tema ecológico y cultural al planificar y ejecutar proyectos de desarrollo o iniciativas empresariales.	2012 2013

Fuente: Servicios Académicos y Registro, sumillas y sílabos de los cursos del año 2012 y ciclo 2013-II.

Cursos y actividades de pregrado relacionados con la anticorrupción 2012 – 2013

Todos los alumnos de la UP llevan, obligatoriamente, el curso de Moral Profesional. Este curso pone énfasis en la comprensión de la dimensión ética del comportamiento de las personas al interior de las organizaciones.

En relación con el valor de la honestidad, en el año 2012 se puso en marcha un plan para luchar contra la copia y el plagio. Este plan estuvo compuesto por un estudio de percepción, la revisión de los reglamentos pertinentes y una campaña de comunicación denominada “El Valor de la Honestidad”. A lo largo del 2013 y en coordinación con el Vicerrectorado, se realizaron diversas actividades para combatir la copia y el plagio; entre ellas, se entregó una cartilla, dirigida a los profesores, para prevenir la copia y el plagio, y se reeditó y divulgó la versión actualizada del Reglamento de Buena Conducta.

En el año 2013, se creó el Centro de Ética Aplicada en la UP (CEAUP). El objetivo de este Centro es promover la incorporación de la dimensión ética en el ejercicio profesional mediante el desarrollo de actividades formativas, de investigación y difusión. El CEAUP trabajó, durante el 2013, en el enriquecimiento del curso Moral Profesional, a través del aporte de profesores de ética y ex alumnos de la Universidad. Asimismo, se desarrollaron talleres de ética para los profesores de los cursos Introducción a los Negocios y Gestión Estratégica de la Responsabilidad Social.

FORMACIÓN EN POSTGRADO

Cursos de maestría relacionados con DERECHOS HUMANOS 2012 – 2013

ASIGNATURA	PROGRAMA	AÑOS
Aspectos Éticos de los Negocios	MBA Maestría en Auditoría	2012 2013
Responsabilidad Social y Gobierno Corporativo	MBA	2012 2013
Ética y Gobierno Corporativo	Maestría en Finanzas	2012 2013
Responsabilidad Social y Agronegocios	Maestría en Gestión en Agronegocios y Alimentos	2012 2013
Ética en la Gestión Pública	Maestría en Gestión Pública	2012 2013
Módulos especializados en la Gestión de la Responsabilidad Social Empresarial, Análisis de Políticas y Programas Sociales, Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión Social (cada módulo incluye seis cursos), entre otros	Maestría en Gestión de la Inversión Social	2012 2013
Políticas del Medioambiente y Responsabilidad Social	Maestría en Desarrollo Organizacional y Dirección de Personas	2012 2013
Responsabilidad Social Empresarial	Maestría en Supply Chain Management	2012 2013
Marketing Responsable	Maestría en Dirección de Marketing y Gestión Comercial	2012 2013

Fuente: Malla curricular de la web de la Escuela de Postgrado. Memorias del Rector 2012 y 2013.

Asignaturas de diplomados relacionadas con DERECHOS HUMANOS 2012 – 2013

ASIGNATURA	DIPLOMADO	AÑOS
Módulo de tres asignaturas especializado en “Regiones e Inclusión Social”. Aborda la relación entre liderazgo y cambio social. Considera la dimensión ambiental y la responsabilidad social	Diplomado en Gestión del Liderazgo Transformador	2012 2013
Las asignaturas proporcionan una visión amplia de las tendencias más recientes en la región de América Latina en lo que se refiere a la gestión estratégica de la RSE y su relación con el desarrollo de iniciativas innovadoras de “negocios inclusivos”	Diplomado Internacional en Gestión Estratégica de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) y los Negocios Inclusivos	2012 2013
Gestión de la RSE, Gestión del Impacto Ambiental, Comunicación y Manejo de Stakeholders, Negociación y Manejo de Conflictos	Diplomado en Gerencia Estratégica de Empresas Mineras	2012 2013
Módulo completo dedicado a Responsabilidad Social y Medioambiente	Diplomado en Derecho Minero, Gestión y Responsabilidad Social Ambiental	2012 2013
Planeamiento de la Responsabilidad Social Corporativa	Diplomado en Gerencia Estratégica en Relaciones Laborales	2012 2013

Fuente: Mallas curriculares de la Escuela de Postgrado y Memorias del Rector 2012 y 2013.

Cursos de maestría relacionados con NORMAS LABORALES 2012 – 2013

ASIGNATURA	PROGRAMA	AÑOS
Calidad de Vida y Compromiso Organizacional	Maestría en Desarrollo Organizacional y Dirección de Personas	2012 2013
Legislación y Normativa Laboral y Negociación Colectiva	Maestría en Desarrollo Organizacional y Dirección de Personas	2012 2013

Fuente: Malla curricular de la web de la Escuela de Postgrado. Memorias del Rector 2012 y 2013.

Asignaturas de diplomados relacionadas con NORMAS LABORALES 2012 – 2013

ASIGNATURA	DIPLOMADO	AÑOS
<ul style="list-style-type: none"> Planeamiento de la Negociación Colectiva Comportamiento Organizacional y Liderazgo Sindical Negociación y Manejo de Conflictos Laborales 	Diplomado en Gerencia Estratégica en Relaciones Laborales	2012 2013
Legislación y Riesgos Laborales, Negociación y Manejo de Conflictos	Diplomado de Recursos Humanos	2012 2013

Fuente: Malla curricular de la web de la Escuela de Postgrado. Memorias del Rector 2012 y 2013.

Asignaturas de maestrías y diplomados relacionadas con MEDIO AMBIENTE 2012 – 2013

ASIGNATURA	PROGRAMA	AÑOS
Políticas del Medioambiente y Responsabilidad Social	Maestría en Desarrollo Organizacional y Dirección de Personas	2012 2013
MÓDULO Y ASIGNATURA	DIPLOMADO	AÑOS
Módulo “Regiones e Inclusión Social” (se aborda la dimensión ambiental)	Diplomado en Gestión del Liderazgo Transformador	2012 2013
Gestión Estratégica de la RSE (aborda el tema de la creación conjunta de valor económico, social y ambiental)	Diplomado Internacional en Gestión Estratégica de la RSE y los Negocios Inclusivos	2012 2013
Gestión del Impacto Ambiental	Diplomado en Gerencia Estratégica de Empresas Mineras	2012 2013
Módulo completo dedicado a Responsabilidad Social y Medioambiente	Diplomado en Derecho Minero, Gestión y Responsabilidad Social Ambiental	2012 2013
ASIGNATURA	TALLER	AÑOS
Temas abordados: cambio climático, cálculo y gestión de la huella de carbono en la empresa, mercado voluntario de carbono	Curso taller “Cambio Climático: Huella de Carbono y Mercado Voluntario de Carbono”	2012 2013

Fuentes: Escuela de Postgrado y Memorias del Rector 2012 y 2013.

PRINCIPIO 3: MÉTODO



Crearemos marcos educativos, materiales, procesos y entornos pedagógicos que hagan posibles las experiencias efectivas de aprendizaje para un liderazgo responsable.

EL ESTUDIANTE DE LA UP

La Dirección de Gestión del Aprendizaje (GA) de la Universidad del Pacífico ha desarrollado un “perfil del egresado” basado en un modelo de formación por competencias, que busca alcanzar el objetivo de **“formar profesionales íntegros, competentes y socialmente responsables”**, siguiendo la visión de la UP.

De acuerdo a este perfil, las asignaturas y actividades complementarias que se ofrecen en la Universidad deben contribuir a desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes que conforman las siguientes competencias: liderazgo, flexibilidad y apertura al cambio, responsabilidad, gestión y productividad, visión integral y trabajo en equipo.

Asimismo, el proceso de reacreditación ante la AACSB International, tanto de la carrera de Administración como de las cinco maestrías acreditadas de la Escuela de Postgrado, contempla la evaluación de algunas rúbricas, relacionadas con ética y responsabilidad social, para medir los logros de los objetivos de aprendizaje. Concretamente se evalúan:

- Responsabilidad Social: se evalúa si el alumno toma decisiones con un enfoque de sostenibilidad (en función al impacto económico, social y ambiental) y alinea las acciones de responsabilidad social con la estrategia de la organización, buscando el bienestar social general.
- Aspectos Éticos de los Negocios (sólo para las maestrías): se evalúa si el alumno incorpora consideraciones éticas en la toma de decisiones.
- Organización, Multiculturalidad y Diversidad (sólo para el MBA): se evalúa si el alumno identifica los factores globales de una organización y hace de la diversidad y multiculturalidad una ventaja diferenciadora en la organización.

ACTIVIDADES 2012 – 2013

EXPERIENCIAS DE TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO

La UP promueve las experiencias de Trabajo Social Comunitario (TSC) entre los estudiantes de pregrado, como asignatura paraacadémica obligatoria para obtener el grado académico de bachiller. En el año 2012, se implementó un nuevo programa para que los estudiantes reflexionen sobre las experiencias del TSC mediante su participación en un taller.

Durante el año 2012, 1021 alumnos de la UP pasaron por la experiencia formativa del TSC, en la que realizaron acciones de voluntariado en más de 27 organizaciones sociales. De la misma manera, en el año 2013, 1175 alumnos colaboraron con 30 organizaciones sociales, como parte del TSC.

CURSO PROYECCIÓN SOCIAL

Todos los alumnos de la UP, de las distintas carreras de pregrado, están obligados a tomar el curso de Proyección Social. El propósito de este curso es que los estudiantes brinden asesoría a pequeños y microempresarios que trabajan en la ciudad de Lima, compartiendo con ellos sus conocimientos sobre distintos temas vinculados a la conducción de los negocios. En este curso, los estudiantes ayudan a los pequeños empresarios a mejorar el manejo de sus empresas, para lo cual les imparten clases sobre distintos temas vinculados a la administración de los negocios, organización y gestión, economía, finanzas, contabilidad y marketing, entre otros. En 2012, 457 alumnos de la UP asesoraron a 141 microempresarios de diversos rubros, los cuales tuvieron la oportunidad de exhibir sus productos en la Feria de la Microempresa, organizada en el campus de la UP.

En el año 2013, 456 estudiantes brindaron su asesoría a pequeños empresarios, mientras que los profesores de este curso organizaron el XIV y XV Concurso de Asesorías Empresariales a MYPES, con el objetivo de reconocer a los estudiantes que destacaron brindando las asesorías, así como a los empresarios con mayor grado de compromiso y participación.

CURSO PROYECTO EMPRESARIAL

El curso de Proyecto Empresarial es obligatorio para todos los alumnos de la carrera de Administración. Su propósito es que los alumnos participantes elaboren un plan de negocios que les permita evaluar la viabilidad económica, social y ambiental de una oportunidad de mercado. Durante el año 2012, 243 alumnos llevaron este curso, mientras que 250 estudiantes lo hicieron en el año 2013. Este mismo año, los alumnos

del curso Proyecto Empresarial participaron del concurso “En Búsqueda de la Excelencia”, organizado por el Centro de Emprendimiento e Innovación de la UP, EMPRENDE UP. Los tres primeros puestos se hicieron acreedores a capital semilla, capacitaciones y asesorías gratuitas.

PROGRAMA BILATERAL DE INTERCAMBIO ESTUDIANTIL

Los alumnos de la UP tienen la posibilidad de participar en un programa de intercambio con universidades de distintas partes del mundo. Este programa permite a los alumnos intercambiar conocimientos y experiencias y ampliar su visión del mundo, para luego aplicar lo aprendido en su entorno. En 2012, 127 alumnos de la Universidad del Pacífico participaron de este programa, mientras que 167 alumnos de otras universidades vinieron a estudiar a la UP. En el año 2013, 146 alumnos de la Universidad del Pacífico cursaron estudios en el exterior, mientras que 125 alumnos extranjeros hicieron lo mismo en nuestra casa de estudios .

PROGRAMA DE PRÁCTICAS EN PROVINCIAS

Los alumnos de la UP tienen la oportunidad de realizar sus prácticas preprofesionales en organizaciones que desarrollan sus labores en provincias. Esta participación permite a los alumnos entrar en contacto con la diversa realidad socioeconómica del país. En el año 2012, algunos alumnos realizaron sus prácticas en instituciones ubicadas en Cuzco, Talara y Puno y, en 2013, otros lo hicieron en el departamento de La Libertad.

PROGRAMA ROMPIENDO FRONTERAS

En el año 2013, la La Universidad de Virginia (UVA), a través de su Iniciativa Global para el Desarrollo, seleccionó a cinco estudiantes ejemplares de la Universidad del Pacífico (UP) para trabajar, durante un semestre, como consultoras en el marco de un programa de mentoring continuo. En este programa participaron diez alumnas talentosas de la Academia Internacional Lincoln de Managua (Nicaragua) y estudiantes de diversos centros de secundaria de Managua. Las estudiantes de secundaria recibieron formación empresarial e identificaron, diseñaron y ejecutaron un pequeño plan de negocio. Las alumnas de la UP adquirieron experiencia en consultoría internacional, créditos para sus estudios y un certificado de la Universidad de Virginia.

PRINCIPIO 4: INVESTIGACIÓN



Nos comprometemos con una investigación conceptual y empírica que permita mejorar nuestra comprensión acerca del papel, la dinámica y el impacto de las corporaciones en la creación de valor sostenible social, ambiental y económico.

EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO (CIUP)

El CIUP es un centro líder de la producción intelectual en el Perú, que lleva más de cuarenta años contribuyendo con el desarrollo del país a través de una investigación innovadora e interdisciplinaria.

En el año 2012, el CIUP sobresalió como un centro de *expertise* en temas de discriminación, y destacó en proyectos como “Discriminación en el Perú: nuevas perspectivas”.

En el año 2013, el CIUP fue reconocido por la revista Poder como el “Think Tank del Año”. Durante ese periodo, el CIUP trabajó temas como las relaciones del Perú con el continente asiático, el rol de las industrias extractivas en el desarrollo, la reforma de la educación, la alimentación y la salud públicas, el manejo de los recursos naturales y su contribución económica, la calidad de gestión de los programas sociales y la discriminación en el país. Asimismo se presentó públicamente el libro *Cuando despertemos en el 2062: visiones del Perú en 50 años*.

Ese mismo año se aprobó el nuevo Código de Ética para la Investigación, que orienta en temas como independencia y veracidad, transparencia y divulgación, consentimiento informado, diversidad y no discriminación, originalidad y propiedad intelectual.

ACTIVIDADES 2012 – 2013

Siguiendo el esquema de los principios del Pacto Mundial de las Naciones Unidas, se detallan a continuación los proyectos de investigación y las publicaciones lanzadas por la Universidad del Pacífico en 2012 y 2013. Estos proyectos promueven el respeto de los **derechos humanos**, las **normas laborales**, el **medio ambiente** y la lucha **anticorrupción**. Asimismo, estos proyectos incluyen temas relacionados con la Responsabilidad Social Empresarial.

Concretamente, en el año 2012, se desarrollaron 32 proyectos de investigación en el CIUP, relacionados con los principios de la responsabilidad social global arriba mencionados. Asimismo, el Fondo Editorial de la UP lanzó 13 publicaciones relacionadas con temas afines a estos principios. Entre las iniciativas de investigación destacaron *Discriminación en el Perú: nuevas perspectivas* y el libro de ensayos *Cuando despertemos en el 2062: visiones del Perú en 50 años*.

Por otro lado, en junio de 2012, la UP presentó en Lima el Global Environmental Outlook 5 (GEO-5), que es la evaluación ambiental integral mundial que realiza el PNUMA. Dos investigadoras del CIUP fueron las responsables de la elaboración del capítulo XII sobre políticas públicas y ambiente en Latinoamérica y el Caribe.

En el año 2013, se desarrollaron 26 proyectos de investigación y 20 publicaciones relacionadas con los principios del Pacto Mundial.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIONES 2012

Proyectos de investigación que abordan DERECHOS HUMANOS 2012

ÁREA RESPONSABLE	TÍTULO DEL PROYECTO
Dpto. de Administración	“¿Cómo consume la base de la pirámide en el Perú?”
	“Evolución del voluntariado juvenil en Lima Metropolitana”
Dpto. de Administración y Escuela de Posgrado	“Justificación de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE)”
Dpto. de Ciencias Sociales y Políticas	“Entre el Estado y el mercado: estudios sobre discriminación en el Perú”
	“The Ford Foundation in the Andean Region and Southern Cone: Fifty Years Promoting Ideas, Leaders and Social Change”
	“La economía política y la inclusión social en América Latina”
Dpto. de Economía	“Efecto del uso del tiempo de la familia sobre el desempeño escolar”
	“Propuesta de nuevo esquema de subsidios cruzados para los servicios de saneamiento en el Perú: teoría y aplicación para la empresa”
	“Discriminación en el mercado laboral de Lima: apellidos de origen, sexo y belleza”
	“Determinantes del rendimiento escolar en el Perú”
	“Balance y prioridades de investigación en políticas públicas en el Perú 2007 – 2011. Tema: Empleo”
	“Balance y prioridades de Investigación en políticas públicas en el Perú 2007 – 2011. Tema: Salud”
	“Fortalecimiento de las capacidades de gestión de la inversión pública en gobiernos distritales”
	“Estudio, evaluación y propuestas de solución al problema del servicio de agua y saneamiento y las empresas prestadoras de servicios de saneamiento”
	“Medición del valor agregado del hogar: nuevos enfoques para el caso peruano”
	“Determinación de la metodología de cálculo de los beneficios sociales de la electrificación rural y cálculo de su valor monetario”
“Business and unions perceptions about CSR: A Q methodology and analysis in 12 peruvian cities”	
Escuela de Postgrado	“Ensayos éticos hacia una fundamentación neokantiana de la responsabilidad social empresarial”

Fuente: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.

Proyectos de investigación que abordan NORMAS LABORALES 2012

ÁREA RESPONSABLE	TITULO DEL PROYECTO
Dpto. de Economía	“Discriminación en el mercado laboral de Lima: apellidos de origen, sexo y belleza”
	“La economía del mercado laboral peruano”
	“Ley General del Trabajo y mayor formalización laboral: ¿objetivos complementarios o contradictorios?”
	“Estudio de la demanda laboral y la oferta educativa técnica para la elaboración de la propuesta de desarrollo de capacidades laborales locales en el área de influencia de Lagunas Norte”

Fuente: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.

Proyectos de investigación que abordan MEDIO AMBIENTE 2012

ÁREA RESPONSABLE	TITULO DEL PROYECTO
CIUP	“Determinar el estado del arte del conocimiento sobre la valoración socioeconómica de la explotación de los recursos vivos marinos y su contribución a la economía regional, para facilitar una acertada e informada toma de decisiones en la formulación de las políticas de los Países Miembros de la CPPS”
Dpto. de Economía	“La importancia de los recursos naturales en la generación de recursos para el Estado y el sistema de transferencias intergubernamentales”
	“El desarrollo sostenible: el reto de la gobernanza ambiental en el Perú. Tema: las políticas ambientales para el desarrollo”
	“La agricultura orgánica: los beneficios de un sistema de producción sostenible”
	“Priorización para sectores y regiones en el marco del proyecto IPACC”
	“Asesorar al IMARPE en aspectos técnicos relacionados a la implementación del ‘Plan piloto para la valoración económica de los servicios ecosistémicos de la Zona Reservada de San Fernando, San Juan de Marcona, Ica, Perú’ ”
	“Consultoría para la edición y publicación de la Serie Economía y Cambio Climático”
	“Identificar las demandas sobre metodología de análisis costo-beneficio en regiones y prueba a materiales teóricos Proyecto-Inversión Pública y Adaptación al Cambio Climático – IPACC”
Dpto. de Economía y CIUP	“Si estás dispuesto a pagar, ¿por qué no pagas? Valoración económica del Parque Nacional del Río Abiseo”

Fuente: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.

Publicaciones 2012

LIBROS Y OTROS
<ul style="list-style-type: none">• Beltrán, Arlette y Janice Seinfeld, <i>La trampa educativa en el Perú. Cuando la educación llega a muchos pero sirve a pocos</i>, Lima: Universidad del Pacífico, noviembre 2012 (600 ejemplares).• Del Castillo, Elsa y María Matilde Schwalb, <i>Guía práctica para la gestión de proyectos con responsabilidad social</i>, Lima: Universidad del Pacífico, Graña y Montero, Espacio Azul, 1ª reimpresión, agosto 2012 (530 ejemplares).• Galarza, Francisco (editor), <i>Discriminación en el Perú: exploraciones en el Estado, la empresa y el mercado laboral</i>, Lima: Universidad del Pacífico, setiembre 2012 (700 ejemplares).• Rivera-Mata, Juan, <i>Liderazgo, mujer y sociedad en América Latina</i>, Lima: Universidad del Pacífico, diciembre 2012 (500 ejemplares).• Sanborn, Cynthia A. (editora), <i>La discriminación en el Perú: balance y desafíos</i>, Lima: Universidad del Pacífico, 2012 (800 ejemplares).• Seminario, Bruno; Cynthia A. Sanborn y Nikolai Alva (editores), <i>Cuando despertemos en el 2062. Visiones del Perú en 50 años</i>, Lima: Universidad del Pacífico, diciembre 2012 (800 ejemplares). (Contiene artículos vinculados con educación y salud).• Schwalb, María Matilde y Óscar Malca, <i>Responsabilidad social: fundamentos para la competitividad empresarial y el desarrollo sostenible</i>, 2ª reimpresión de la 2ª ed., Lima: Yanacocha, ALAC, CIUP, noviembre 2012 (250 ejemplares).• Schuldt, Jürgen, <i>Desarrollo a escala humana y de la naturaleza</i>, Lima: Universidad del Pacífico, noviembre 2012 (600 ejemplares).• Vásquez, Enrique (ed.), <i>Inversión social: evaluación de proyectos y mediciones acotadas</i>, Lima: Universidad del Pacífico, noviembre 2012 (1000 ejemplares).• Vásquez, Enrique (ed.), <i>Inversión social: indicadores, bases de datos e iniciativas</i>, Lima: Universidad del Pacífico, noviembre 2012 (1000 ejemplares).
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
<ul style="list-style-type: none">• Schmidt, Eduardo, <i>Ética y negocios para América Latina</i>, 13ª reimpresión de la 3ª ed., Lima: Universidad del Pacífico-OXY, agosto 2012 (350 ejemplares).
PUBLICACIONES PERIÓDICAS
<ul style="list-style-type: none">• Revista <i>Apuntes 68</i>, Minería e impacto social, primer semestre 2011, reimpresión de 240 ejemplares.• Revista <i>Apuntes 69</i>, Salud y políticas públicas, segundo semestre 2011, reimpresión de 100 ejemplares.

Fuente: Fondo Editorial de la Universidad del Pacífico 2012.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIONES 2013

Proyectos de investigación que abordan DERECHOS HUMANOS 2013

ÁREA RESPONSABLE	TÍTULO DEL PROYECTO
Dpto. de Administración	“¿Quiénes son los pobres en el Perú?”
	“La influencia de los rasgos de la personalidad en la creación de una empresa social: el caso de los emprendedores sociales peruanos”
Dpto. de Ciencias Sociales y Políticas	“La construcción de ciudadanía en el medio escolar”
	“Estrategias para la continuidad del crecimiento económico con inclusión social”
Dpto. de Contabilidad	“Planes de negocios para micro y pequeñas empresas: una guía precisa”
Dpto. de Derecho	“Sexualidad y Derecho: una mirada desde el derecho internacional de los derechos humanos”
Dpto. de Economía	“Mercado, capital, Estado e inequidad: lecciones de la experiencia peruana como una economía emergente (2000 - 2011)”
	“Evaluación del impacto económico y de los proyectos concluidos por caserío y rubros en el marco de la RSE de Minera Barrick Misquichilca”
	“Atención de la primera infancia: políticas costo-efectivas para mejorar su educación y salud”
	“Medición del valor agregado del hogar: nuevos enfoques para el caso peruano”
	“The water and sanitation service provision”
Escuela de Postgrado	“Responsible entrepreneurship: the challenge of changing mindsets through experiential learning in the classroom in Peru”
	“Evaluación de la metodología utilizada por el PRA para la identificación de métodos y actividades que resultan efectivos y las direcciones para la promoción del desarrollo productivo de las comunidades del entorno directo de las operaciones de Buenaventura”
	“Bounded ethicality, social entrepreneurship, and opportunity recognition: experimental evidence”

Fuente: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.

Proyectos de investigación que abordan NORMAS LABORALES 2013

ÁREA RESPONSABLE	TITULO DEL PROYECTO
Escuela de Postgrado	"El impacto del estilo del liderazgo y la inteligencia emocional en el éxito del líder: explorando las relaciones directas e indirectas del stress laboral, valores organizacionales e individuales y clima organizacional"
Dpto. de Economía	"Ley General del Trabajo y mayor formalización laboral: ¿objetivos complementarios o contradictorios?"

Fuente: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.

Proyectos de investigación que abordan MEDIOAMBIENTE 2013

ÁREA RESPONSABLE	TITULO DEL PROYECTO
Dpto. de Economía	"Si estás dispuesto a pagar, ¿por qué no pagas? Valoración económica del Parque Nacional del Río Abiseo"
	"Empresas sostenibles Perú"
	"Valoración económica del Parque Nacional Río Abiseo"
	"Diseño del diplomado Análisis Costo Beneficio en contexto de cambio climático. Proyecto Inversión Pública y Adaptación al Cambio Climático – IPACC"
	"El impacto de la extracción de recursos naturales en la equidad interpersonal a nivel departamental en el Perú"
	"Understanding the process of decision making in the Individual Vessel Quota for Peruvian Anchoveta Fishery – PhD Research"
	"Estudio para la evaluación de un entorno propicio para el desarrollo de empresas sostenibles en el Perú. Planteamiento de encuesta de fuentes primarias"
	"PIP a nivel de perfil para el 'Mejoramiento del Registro de Información sobre Agropecuarios, Agroindustriales, Forestales y Especies de Fauna Silvestre para el MINAG en las Garitas de Lima y La Oroya'"

Fuente: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.

Proyectos de investigación que abordan ANTICORRUPCIÓN 2013

ÁREA RESPONSABLE	TITULO DEL PROYECTO
Escuela de Postgrado	"Ensayos hacia una fundamentación filosófica de la ética de los negocios"
Dpto. de Administración, Dpto. de Economía y Escuela de Postgrado	"Análisis de red social de liderazgo desde las perspectivas de la teoría ética de la virtud y las teorías administrativas y económicas: análisis de una organización de voluntariado"

Fuente: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.

Publicaciones 2013

LIBROS Y OTROS

- Schmidt, Eduardo. *Ética y negocios para América Latina*, reimpresión, La Paz: UCB, UP.
- Caravedo, Baltazar, *Energía social y liderazgo transformador. A propósito del ADN de la sociedad peruana*, 1ª reimpresión, Lima: Universidad del Pacífico, enero 2013 (250 ejemplares). 2ª reimpresión, Lima: Universidad del Pacífico, junio 2013 (250 ejemplares).
- Caravedo, Baltazar, *¿Es posible innovar el sentido común? A propósito de la incorporación de la responsabilidad social en las organizaciones*, 1ª reimpresión, Lima: Universidad del Pacífico, enero 2013 (250 ejemplares). 2ª reimpresión, Lima: Universidad del Pacífico, junio 2013 (250 ejemplares).
- Seminario, Bruno; Cynthia A. Sanborn y Nikolai Alva (editores), *Cuando despertemos en el 2062: visiones del Perú en 50 años*, 1ª reimpresión, Lima: Universidad del Pacífico, marzo 2013 (650 ejemplares). 2ª reimpresión, Lima: Universidad del Pacífico, abril 2013 (600 ejemplares). 3ª reimpresión, Lima: Universidad del Pacífico, junio 2013 (500 ejemplares). 4ª reimpresión, Lima: Universidad del Pacífico, diciembre 2013 (500 ejemplares). **Esta publicación incluye artículos sobre salud, educación y ambiente.**
- Beltrán, Arlette y Janice Seinfeld, *La trampa educativa en el Perú. Cuando la educación llega a muchos pero sirve a pocos*, 1ª reimpresión, Lima: Universidad del Pacífico, abril 2013 (300 ejemplares).
- Vásquez, Enrique (ed.), *Inversión social: evaluación de proyectos y mediciones acotadas*, 1ª reimpresión, Lima: Universidad del Pacífico, junio 2013 (450 ejemplares).
- Vásquez, Enrique (ed.), *Inversión social: indicadores, bases de datos e iniciativas*, 1ª reimpresión, Lima: Universidad del Pacífico, junio 2013 (450 ejemplares).
- Yamada, Gustavo y Juan Francisco Castro (eds.), *Calidad y acreditación de la educación superior: retos urgentes para el Perú*, Lima: Universidad del Pacífico, CONEAU, julio 2013 (1000 ejemplares).
- Schuldt, Jürgen, *Civilización del desperdicio. Psicoeconomía del consumidor*, Lima: Universidad del Pacífico, agosto 2013 (800 ejemplares).
- Vásquez, Enrique, *Gestión de la inversión social en América Latina*, Lima: Pearson y Universidad del Pacífico, agosto 2013.
- Kogan, Liuba; Rosa María Fuchs y Patricia Lay, *No... pero sí: discriminación en empresas de Lima Metropolitana*, Lima: Universidad del Pacífico, septiembre 2013 (700 ejemplares).
- Yamada, Gustavo y Juan Francisco Castro (eds.), *Calidad y acreditación de la educación superior: retos urgentes para el Perú*, 1ª reimpresión, Lima: Universidad del Pacífico, CONEAU, octubre 2013 (300 ejemplares).
- Caravedo, Baltazar (ed.), *Liderazgo transformador: empresa, sociedad y desarrollo sostenible*, Lima: Universidad del Pacífico, noviembre 2013 (500 ejemplares).
- Schwalb, María Matilde y Cynthia A. Sanborn (eds.), *Comida chatarra, Estado y mercado*, Lima: Universidad del Pacífico, diciembre 2013 (700 ejemplares).

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

- Beltrán, Arlette y Hanny Cueva, *Evaluación social de proyectos para países en desarrollo*, 4ª reimpresión, Lima: CIUP, febrero 2013 (350 ejemplares).

APUNTES DE ESTUDIO

- Yamada, Gustavo; Juan Francisco Castro y Roberto Asmat, *Inversión en educación e ingresos laborales. Más allá de la ecuación de Mincer*, Apuntes de Estudio 75, Lima: Universidad del Pacífico, abril 2013 (600 ejemplares).

DOCUMENTOS DE TRABAJO

- Urrunaga, Roberto *et al.*, **Beneficios sociales de la electrificación rural. Metodologías y estimaciones**, Documento de Trabajo 91, Lima: Universidad del Pacífico, julio 2013 (400 ejemplares).
- Yamada, Gustavo y Ricardo Montero, **Corrupción e inequidad en los servicios públicos en el Perú**, Documento de Trabajo 87, 1ª reimpresión, Lima: Universidad del Pacífico, CIES, diciembre 2013 (150 ejemplares).

PUBLICACIONES PERIÓDICAS

- Revista *Apuntes 72*, Educación: calidad y procesos, primer semestre 2013 (500 ejemplares).
- Revista *Apuntes 73*, Recursos naturales y ambiente, segundo semestre 2013 (500 ejemplares).

Fuente: Fondo Editorial de la Universidad del Pacífico 2013.

Varios de los temas anteriormente descritos, abordados en las diversas publicaciones y proyectos de investigación de la UP durante el periodo 2012 – 2013, fueron ampliamente difundidos a través de artículos y entrevistas en diferentes medios de comunicación. Adicionalmente, los miembros del área Economía de los Recursos Naturales y del Ambiente del CIUP elaboran y difunden, regularmente, el **Boletín Economía y Ambiente**, en el que abordan los principales temas del sector.

PROYECTO LÍDERES RESPONSABLES

En el año 2012 se concluyó la segunda fase del proyecto www.lideresresponsables.com que consideraba la producción y difusión de 44 historias de éxito de egresados, en las que se resaltan la responsabilidad, el liderazgo, la ética y los valores de los protagonistas.

MINISITE COMPETITIVIDAD RESPONSABLE

En el año 2012, la Escuela de Postgrado de la Universidad del Pacífico lanzó el *minisite* “Competitividad Responsable” (www.competitividadresponsable.pe). Esta página web está dedicada al análisis y difusión de la competitividad responsable y la responsabilidad social empresarial (RSE).

PROMOCIÓN DEL MARKETING RESPONSABLE

La Universidad del Pacífico desarrolló, en el año 2012, el primer estudio “El Consumidor Opina”, que busca promover prácticas de marketing responsables entre los empresarios peruanos. En este estudio, los consumidores peruanos evaluaron 32 marcas, pertenecientes a 8 categorías de productos. El resultado fue un ranking por categorías que permitió clasificar a las 32 marcas según los criterios que integran el concepto de “Buenas Prácticas de Marketing”.

En el año 2013 se llevó a cabo el segundo estudio, en el que los consumidores peruanos evaluaron 19 marcas, pertenecientes a 5 nuevas categorías de productos y servicios. Los resultados de este estudio fueron presentados y difundidos públicamente en diciembre del mismo año.

PRINCIPIO 5: PARTENARIADO



Interactuaremos con los gestores de las corporaciones empresariales para ampliar nuestro conocimiento de sus desafíos a la hora de cumplir con sus responsabilidades sociales y ambientales y para explorar conjuntamente los modos efectivos de enfrentar tales desafíos.

ACTIVIDADES 2012 – 2013

PATRONATO DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO

El Patronato de la UP es una de las entidades fundadoras de la Universidad y está integrado por empresarios distinguidos que colaboran y promueven el desarrollo de la UP en la formación de líderes responsables para el país. Algunas actividades que el Patronato promueve son obras de infraestructura, programas de becas para alumnos, diversos programas de formación, entre otras. Durante los años 2012 y 2013, el Patronato continuó con su labor vinculado a la Universidad a través de la Dirección de Relaciones Institucionales. Uno de los ejemplos más exitosos de colaboración es el Programa de Intercambio Educativo (PIE), que capacita a maestros provenientes de universidades nacionales, tanto en economía como en gestión de las organizaciones.

RED DEL PROGRAMA DE INTERCAMBIO EDUCATIVO (PIE)

El Programa de Intercambio Educativo – PIE es una red conformada por la Universidad del Pacífico y once universidades nacionales de provincias, que busca contribuir a mejorar la enseñanza y la gestión académica en el Perú. Este programa cuenta con el apoyo del Patronato de la Universidad del Pacífico y de diversas empresas benefactoras.

En los años 2012 y 2013, se llevaron a cabo diversos cursos dirigidos a profesores de provincias sobre didáctica e investigación en las carreras de administración y economía, así como sobre temas vinculados a la gestión pública. Entre las actividades

del PIE 2012, destaca la I Conferencia Académica “Retos de la Gestión de la Inclusión Social”, en la que participaron alrededor de cien profesores y dos estudiantes de economía de universidades nacionales. Asimismo, se presentaron cuatro artículos de investigación sobre temas de salud, microempresa y medioambiente.

En el año 2013, destacaron cursos de didáctica, planes de negocios e investigación para profesores de administración, contabilidad y economía. En estos cursos se coordinó con la CONFIEP (representante del Pacto Mundial en el Perú) la realización de charlas magistrales sobre los principios del Pacto Mundial.

Asimismo, se llevó a cabo el I Programa de Especialización en Preinversión Pública para el Desarrollo, el II Concurso de Innovaciones Educativas de la red PIE, el I Seminario “Las Telecomunicaciones como Herramienta de Desarrollo Rural” y la II Conferencia Académica del PIE 2013. En esta última actividad, se promovió la investigación sobre educación, medio ambiente y desarrollo regional.

CENTROS EN LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO

Durante los años 2012 y 2013, la UP promovió el empresariado responsable a través de su Centro de Liderazgo, su Centro de Emprendimiento e Innovación (EMPRENDE UP) y su recientemente creado Centro de Ética Aplicada.

Centro de Emprendimiento e Innovación (EMPRENDE UP)

El objetivo de EMPRENDE UP es promover el espíritu emprendedor y el surgimiento de nuevas iniciativas empresariales, mediante la creación de puestos de calidad y el desarrollo de empresas competitivas y socialmente responsables. A continuación se detallan algunas de las actividades más importantes promovidas por este centro durante los años 2012 y 2013, relacionadas con la promoción de la gestión responsable.

AÑO	ACTIVIDAD	IMPACTO
2012	Emprende UP Social Weekend. Primer programa especializado en la promoción de empresas sociales, cuyo propósito es resolver problemas sociales y que sus proyectos sean sostenibles, escalables, replicables y de alto impacto	33 emprendedores sociales de diversas partes del Perú
	Pasantía en Liderazgo, Emprendimiento e Innovación. Los alumnos participantes se capacitaron en habilidades de liderazgo, emprendimiento, trabajo en equipo y profundizaron conocimientos sobre gestión de negocios	35 estudiantes de universidades públicas de todo el país recibieron una beca completa gracias al patrocinio de la UP y al auspicio de diversas empresas
	Foro por el Día Internacional de la Empresa Social. A través de la presentación de casos de éxito, este Foro se propuso sensibilizar a la comunidad sobre la viabilidad y sostenibilidad de las empresas sociales	135 asistentes
2013	Ventanas Emprendedoras. Espacios que se ofrecen frecuentemente al público interesado en temas vinculados al emprendedurismo	Se presentaron temas como “Premio Nestlé: creando valor compartido” y “Oportunidades de inversión en energía limpia”
	Emprende UP Social Weekend. Segundo programa especializado en la promoción de empresas sociales	27 emprendedores sociales, provenientes de diversas zonas geográficas del Perú
	Pasantía en Liderazgo, Emprendimiento e Innovación	33 estudiantes de universidades públicas de todo el país recibieron una beca completa, gracias al patrocinio de la UP y del auspicio de diversas empresas
	Foro por el Día Internacional de la Empresa Social	Participaron empresas sociales como La Tarumba, L.O.O.P., Ingenimed, pDS y Qápiry Consulting

Fuente: Emprende UP y Memorias del Rector 2012 y 2013.

Centro de Liderazgo

El Centro de Liderazgo de la UP busca promover los liderazgos responsables, capaces de articular a la sociedad en torno a su próspero dinamismo económico y empresarial. Durante los años 2012 y 2013, realizó las siguientes actividades que promueven el liderazgo responsable de las organizaciones:

AÑO	ACTIVIDAD	IMPACTO
2012	Diplomado "Gestión del Liderazgo Transformador"	16 participantes
	Seminario "Liderazgo Sistémico y Energía Social Transformadora"	120 participantes
	Simposio Internacional "Liderazgo Transformador: Empresa, Sociedad y Desarrollo Sostenible"	210 participantes
2013	Tercera edición del Diplomado "Gestión del Liderazgo Transformador e Inclusión Social"	22 participantes

Fuente: Memorias del Rector 2012 y 2013.

En el año 2013, este centro también organizó las siguientes conferencias y conversatorios:

- Conferencias magistrales "Liderazgo en el mundo actual", "A propósito del tema de responsabilidad social: la experiencia de EDESA" y "Ética en las empresas"
- Conversatorios "Liderazgo y conflictos mineros en el Perú", "Experiencias de emprendedurismo social, una nueva ética empresarial"
- Conferencia "La Empresa B, un paso más de la responsabilidad social corporativa"

Centro de Ética Aplicada

El Centro de Ética Aplicada de la UP (CEAUP) busca promover la incorporación de la dimensión ética en el ejercicio profesional mediante diferentes actividades formativas, de investigación y de difusión. En el año 2013, el Centro de Ética organizó las siguientes actividades, que promueven la gestión ética de las organizaciones:

- Talleres de ética para profesores de las asignaturas "Introducción a los Negocios" y "Gestión Empresarial de la Responsabilidad Social"
- Coloquios de ética para personal administrativo
- Seminario "La Ética Judía en los Negocios"
- Primer Foro de Ética Aplicada "Dilemas Éticos en los Negocios"

PRINCIPIO 6: DIÁLOGO



Facilitaremos y apoyaremos el diálogo y el debate entre educadores, empresas, gobierno, consumidores, medios de comunicación, organizaciones de la sociedad civil y demás grupos interesados, en temas críticos relacionados con la responsabilidad social global y la sostenibilidad.

ACTIVIDADES 2012 – 2013

LACEA – LAMES 2012

Como parte de las celebraciones por sus 50 años de vida institucional, en 2012 la UP organizó el encuentro de economía más importante del año: la reunión anual de la Asociación de Economistas de América Latina y el Caribe (LACEA) y el Encuentro Latinoamericano de la Sociedad Econométrica (LAMES). En este encuentro LACEA – LAMES se discutieron los últimos avances de la teoría económica y el estado de la política económica, en medio de la crisis financiera mundial.

JÓVENES POR EL CAMBIO

En el año 2013, en el marco del convenio de colaboración entre la UP y la Fundación Ecología y Desarrollo (ECODES), se puso en marcha el proyecto “Jóvenes por el Cambio, Manual sobre el Cambio Climático y Estilos de Vida, Educación para un Consumo Sostenible”. Este manual, dirigido a los jóvenes, incluye información, casos prácticos y recomendaciones para promover el consumo responsable y amigable con el medio ambiente. El proyecto pertenece al Programa de Medio Ambiente de las Naciones Unidas y es coordinado conjuntamente, en el Perú, por la UP y ECODES. Ambas instituciones se encargaron de la traducción del manual al castellano, su adaptación a la realidad nacional y su digitalización.

SIMPOSIO PERÚ 2021 “EMPRESA MODERNA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL”

En el año 2013, se firmó un convenio de colaboración entre la UP y la organización Perú 2021, con el objetivo de coorganizar, anualmente, el Simposio Internacional “Empresa Moderna y Responsabilidad Social”.

PREMIO CAD “BUENAS PRÁCTICAS DE GESTIÓN PÚBLICA”

En los años 2012 y 2013, se firmó un convenio con la organización Ciudadanos al Día (CAD), con la finalidad de organizar el Premio Buenas Prácticas de Gestión Pública.

OTRAS ACTIVIDADES

Durante 2012 y 2013, se llevaron a cabo talleres, conferencias y conversatorios relacionados con diversos aspectos de la responsabilidad social global. Estas actividades fueron organizados por las diferentes facultades y departamentos académicos de la Universidad y estuvieron dirigidas a la comunidad universitaria y público en general.

A continuación, se detallan algunas de estas actividades:

AÑO 2012

- Conferencia “Estrategias de análisis del sistema interamericano de derechos humanos para el operador jurídico”
- Congreso internacional “Los Retos del Perú en el Desarrollo de las Asociaciones Público-Privadas (APP)”
- Modelo de las Naciones Unidas de la Universidad del Pacífico (UP-MUN)
- Conversatorio “Buen gobierno corporativo e insolvencia de los clubes de fútbol”
- Conversatorio “Derecho de las mujeres: ¿más allá del feminicidio?”
- Conversatorio “Discriminación en el empleo”
- Conversatorio “¿Reforma agraria? Límites a la propiedad de la tierra”
- Conferencia “La economía rural del Perú. Una nueva dinámica de emprendimiento”
- Conferencia “Conflictos socioambientales en la actividad minera”
- Taller “Evaluación Social y Análisis Costo Beneficio de Proyectos de Inversión Pública en Contextos de Riesgo y Adaptación al Cambio Climático”
- Conferencia “Políticas públicas en un entorno de cambio climático: acciones a 2013”

AÑO 2013

- Conferencia “Grandes negocios familiares en el mundo: competitividad global, compromiso social”
- Conferencia “Inversión extranjera directa como modo de crecimiento económico y reducción de la pobreza”
- Conferencia magistral del Dr. Gilles Lipovetsky “Los desafíos del individualismo hipermoderno”
- Conferencia exclusiva del Dr. Gilles Lipovetsky para los alumnos UP: “La nueva sociedad del consumo”
- Presentación del video documental y conversatorio «Ser afro en el Perú: situaciones y desafíos»
- UP MUN 2013, Tercer Modelo de las Naciones Unidas de la Universidad del Pacífico
- Presentación de la Encuesta sobre las Mujeres en la Profesión Legal en el Perú, coorganizada con el Cyrus Vance Center de la Bar Association de Nueva York
- Conversatorio “Ley de Alimentación Saludable”
- Conversatorio “La naturaleza de la empresa y el problema del costo social”

PRINCIPIO ADICIONAL



Entendemos que nuestras propias prácticas organizacionales deberán servir como ejemplo de los valores y actitudes que transmitimos a nuestros estudiantes.

El sistema de gestión de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) que sigue la UP considera como fundamental la integración del enfoque de la responsabilidad social a la gestión interna de la organización. Por ello, como parte de la red AUSJAL, durante los años 2012 y 2013 la UP participó en el proceso de mejoramiento del instrumento de autoevaluación (diagnóstico) de la RSU, el mismo que será aplicado nuevamente en 2014.

Desde la perspectiva de los principios del Pacto Mundial de las Naciones Unidas y en integración con el modelo de RSU de la red AUSJAL, la UP promueve el respeto de los **derechos humanos**, las **normas laborales**, el **medio ambiente** y la lucha **anticorrupción** en sus propias prácticas organizacionales.

ACTIVIDADES 2012 – 2013

SALUD Y SEGURIDAD

En temas de salud y seguridad, la UP cuenta con un Reglamento Interno de Seguridad y Salud, una jefatura de Salud Ocupacional y otra de Seguridad. Asimismo, se cuenta con un Comité de Seguridad y Salud en el Trabajo.

En los años 2012 y 2013, se llevaron a cabo diversas capacitaciones y simulacros, los cuales se detallan a continuación:

Programas de salud y seguridad para los trabajadores en 2012 – 2013

	AÑO 2012	AÑO 2013
Capacitación de Brigadas de Seguridad	NÚMERO DE PARTICIPANTES	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Capacitación en lucha contra incendios	121	86
Primeros auxilios	24	30
Rutas de evacuación	46	43
TOTAL DE PARTICIPANTES	191	159
Difusión del Reglamento Interno de Seguridad y Salud en el Trabajo		
Taller “Reglamento Interno de Seguridad y Salud en el Trabajo”	109	85
Taller “Ley 29783 Seguridad y Salud en el Trabajo – Contratistas”	198	140
TOTAL DE PARTICIPANTES	307	225
Capacitación en Salud Ocupacional y Sistema de Riesgos		
Taller “Prevención de Accidentes: Seguridad en las Oficinas”		29
Taller “Orden y Limpieza”	110	83
Taller “Equipos de Protección Personal”	13	22
Taller “Cómo Levantar y Llevar Cargas Correctamente”	7	
Ergonomía: Ejercicios – Actividad laboral y pausas activas	46	76
Recomendaciones de seguridad dentro y fuera de las instalaciones	140	
TOTAL DE PARTICIPANTES	316	210
Plan de Seguridad Personal UP	TOTAL SIMULACROS	TOTAL SIMULACROS
Simulacros	6	3
TOTAL	6	3

Fuente: Memorias del Rector 2012 y 2013 (adaptación).

GESTIÓN DE PERSONAS

La UP cuenta con un Reglamento Interno de Trabajo y una Política de Gestión de Personas. En estos reglamentos se establecen las horas de trabajo y los criterios de remuneración de los trabajadores. Por ejemplo, en el área de contratación, la UP evalúa a los postulantes a un puesto de trabajo sobre la base de sus conocimientos y experiencia. Asimismo, se establecen categorías ocupacionales para definir las remuneraciones, garantizando la equidad interna.

Nuestro sistema de RSU considera, también, la inclusión de la diversidad y la puesta de medios para incorporar a las personas con capacidades diferentes.

En el año 2012, el 40% de los colaboradores administrativos de la UP mejoró sus conocimientos, a través de diversas capacitaciones internas y externas. Destacó el curso dirigido a los gerentes y jefes integrantes del Comité de Gerencia. Este curso estuvo orientado a mejorar las habilidades de comunicación y solución creativa de problemas y liderazgo. Por otro lado, el Centro de Liderazgo, junto con la Oficina del Preboste y Gestión de Personas, desarrolló un taller de integración dirigido a treinta miembros del personal administrativo.

Respecto al clima laboral, en 2012 se realizó un estudio cualitativo (consistente en 8 *focus groups*) entre los colaboradores de la UP. Otro hecho por destacar es la gestión de 588 préstamos sin intereses para los trabajadores a tiempo completo.

En el año 2013, 86 trabajadores administrativos tuvieron acceso a cursos internos y externos. Adicionalmente se rediseñó el proceso de capacitación para mejorar los niveles de ortografía y redacción, así como para el manejo del programa Excel y del idioma inglés. También se inició un sistema de *coaching* en competencias de gestión dirigido a los jefes de unidad, así como talleres de reflexión sobre la importancia del valor del respeto, dirigidos al personal administrativo.

Finalmente, en 2013 también se aprobó la “Política de Otorgamiento de Seguro Médico Familiar para los Trabajadores Administrativos a Tiempo Completo que inician su Relación Laboral con la Universidad del Pacífico”. Esta política ofrece al trabajador la opción de afiliarse a la Entidad Prestadora de Salud (EPS) cuando lo estime conveniente.

SINDICATO

Los trabajadores de la UP están representados por el Sindicato de Trabajadores Administrativos de la UP (SITRADUP), que fue constituido el 27 de febrero de 2007. El 15 de febrero de 2012, el SITRADUP y la UP firmaron la “Convención Colectiva de Trabajo y Solución de Pliego de Reclamos” correspondiente a los períodos 2012 –

2013, 2013 – 2014 y 2014 – 2015. En este convenio se incluyeron acuerdos sobre diversos beneficios económicos para el trabajador como aumento general, asignación familiar, bonificación por quinquenio, bonificación por cierre de pliego, bonificación por 50 Aniversario de la Universidad, asignación por fallecimiento de padres y préstamo estudiantil, entre otros.

MEDICIÓN DE LA HUELLA DE CARBONO Y GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS

En el año **2012**, la Universidad del Pacífico inauguró su primer edificio ecoeficiente y, con el apoyo de ECODES, realizó la primera medición de su huella de carbono para cuantificar sus emisiones de CO₂. A partir de esta medición, la UP diseñó un plan para reducir y neutralizar sus emisiones. En el año **2013** se realizó la segunda medición y se implementaron algunas medidas, como la instalación de aireadores en las griferías para reducir el consumo de agua.

Adicionalmente, con la colaboración de la organización estudiantil Acción Sostenible, la UP elaboró, en 2012, una propuesta para mejorar el sistema de gestión de residuos sólidos en sus instalaciones. Esta propuesta empezó a implementarse en **2013**. Gracias a este proyecto, se cambiaron los basureros, de acuerdo al tipo de residuo, y se adquirieron contenedores para almacenar los desechos. Asimismo, se realizaron talleres de capacitación y sensibilización sobre el cambio climático, que incluyeron el adecuado manejo de residuos sólidos y el reciclaje. En estos talleres participaron tanto trabajadores administrativos como personas encargadas de las labores de limpieza.

Con el propósito de promover el diseño de estrategias adecuadas para la protección ambiental, en **2013** la UP realizó un estudio cualitativo sobre los conocimientos, actitudes y prácticas de la comunidad universitaria respecto de la protección del medio ambiente.

PROVEEDORES

En relación con sus proveedores, la UP cuenta con un Manual de Políticas y Procedimientos de Compras que incorpora “Principios Éticos sobre Compras y Servicios”. Asimismo, en los procesos de licitación, el área encargada de compras otorga puntos adicionales a las empresas que disponen de certificaciones o realizan actividades de responsabilidad social.

La UP también verifica, periódicamente, que las empresas con las que suscribe contratos de servicios, como seguridad, limpieza y cafeterías, cumplan con otorgar los beneficios sociales que corresponden por ley. Asimismo, todos los contratos que tiene

la UP con sus proveedores incluyen una adenda que especifica que estos deben estar alineados a las normas de seguridad y salud ocupacional que dispone la ley.

En el año 2012, se propuso el diseño de un plan de homologación de proveedores, que empezó a implementarse en el 2013. Concretamente, se incluyeron indicadores de responsabilidad social en el formulario de evaluación que responderán los proveedores que ofrezcan sus productos o servicios a la UP, a partir del año 2014.

BECAS Y CRÉDITOS

El acceso a la educación es uno de los principios básicos de la Universidad del Pacífico, el cual tiene como objetivo que ninguna persona, especialmente calificada, esté impedida de cursar estudios por limitaciones económicas. La UP cuenta con un sistema escalonado de pensiones, lo que permite que cada alumno pueda pagar una pensión de acuerdo a su situación socioeconómica familiar.

Adicionalmente, la UP tiene convenios con diversas instituciones para el otorgamiento de becas a alumnos que demuestren excelencia académica y no tengan suficientes recursos económicos para afrontar el costo de la educación. Entre estas instituciones están el Ministerio de Educación, el Comité de Administración del Fondo Educativo Callao (CAFED) , la ONG Ankay, el Patronato del Banco de Crédito del Perú, la oficina Procura de la Compañía de Jesús y la propia UP. Igualmente la Universidad ha promovido el crédito educativo a través del Fondo UP Solidario y de convenios firmados con el Patronato del BCP y PRONABEC.

En el año **2012** se otorgaron 82 becas y 18 créditos que, en total, beneficiaron a 100 alumnos de pregrado. En el año **2013** fueron 48 becas y 23 créditos los que beneficiaron a los estudiantes.

La Escuela de Postgrado de la UP también otorgó 8 becas en el año 2012 y 9 becas en el 2013. Las becas fueron otorgadas a trabajadores de la UP, trabajadores de la Escuela de Postgrado, a un colaborador del Museo de Arte de Lima y a otros beneficiarios, a través del convenio con el Instituto Peruano de Fomento Educativo.

IV. OBJETIVOS 2014 – 2015

De acuerdo a los planes de funcionamiento de la unidad encargada de la Responsabilidad Social de la UP y algunos proyectos mencionados en las Memorias del Rector, podemos definir como objetivos de los próximos dos años:

- Crear el Centro de Gestión Responsable y el Centro de Minería y Sostenibilidad
- Crear la Escuela de Gestión Pública
- Continuar con el proyecto de la inserción de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) de manera transversal en la currícula. Este proyecto incluye la realización de seminarios dirigidos a los profesores de la UP, con el propósito de proveerlos de herramientas para la inserción de este tema en sus sílabos
- Finalizar la medición del impacto de las actividades de los cursos Trabajo Social Comunitario y Proyección Social, en los públicos beneficiados
- Continuar promoviendo el marketing responsable a través de estudios, publicaciones y de la incorporación de contenidos en las asignaturas de los programas de pregrado y postgrado
- Promover la investigación sobre temas relacionados con la Responsabilidad Social Empresarial y con la sostenibilidad en general
- Investigar y desarrollar el tema de reputación corporativa
- Aplicar y analizar los resultados de la segunda autoevaluación de la RSU de la red AUSJAL
- Fortalecer el programa de prácticas preprofesionales en provincias
- Diseñar una política general de promoción del medio ambiente específica para la Universidad, sobre la base de la propuesta de la red AUSJAL
- Diseñar e implementar un programa de voluntariado
- Incidir en el debate nacional con temas relevantes para la sociedad peruana
- Elaborar un Reporte de Sostenibilidad que incorpore, en un solo informe, los principios del PRME, del Pacto Mundial y del modelo AUSJAL de RSU
- Elaborar un nuevo Plan Estratégico quinquenal, para el período 2014 – 2019, que se iniciará con el cambio de autoridades, el cual recogerá los temas abordados en este informe y agregará un énfasis fuerte en sostenibilidad.